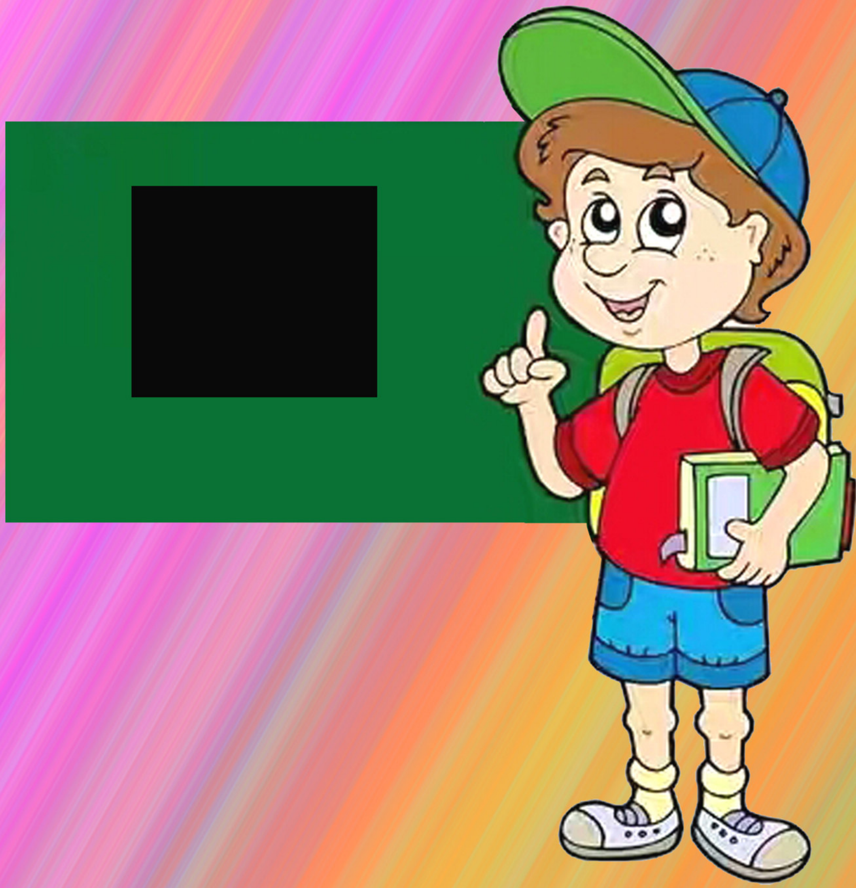
মৌখিক আৰু যুক্তি-বুদ্ধি পৰীক্ষা-৩

তৃতীয় শ্ৰেণী



গ্ৰুহিলচ্

মৌখিক আৰু যুক্তি-বুদ্ধি পৰীক্ষা-৩

তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে

গ্ৰহিলচ্ পাব্লিশ্বিং লিখক সমিতি

গ্ৰহিলচ্ পাব্লিশ্বিং

কমলপুৰ, বৰপেটা (অসম)

MAUKHIK AARU YUKTI-BUDDHI PARIKSHYA-III A COMPLEMENTARY TEXT BOOK OF MATHEMATICS & GENERAL KNOWLEDGE FOR CLASS-III composed by Growhills Publishing Writers Board, edited by Growhills Publishing Publishing Editorial Board and Published by Growhills PublishingPublishing.

....

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise.

This book is especially designed to meet the long-felt demand of private educational institutes of North-east India. The materials have been compiled and edited from various sources. The publisher is not aware of any copyright violations in any form which has been incurred while preparing this book. We are ready to appreciate and take immediate action to rectify and overcome such thing which has occurred unintentionally or unknowingly in any form towards anyone incase it is brought to our notice.

Website: www.growhillsnet.com
Email:growhills@growhillsnet.com

First Publication:

Price : Rs .... /-

Published by
GROWHILLS PUBLISHING
KAMALPUR, BARPETA (ASSAM)

পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন আঁচনিৰ আগকথা

১

সাম্প্ৰতিক কালত আমাৰ দেশত জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ অনুপাতত চৰকাৰী পৃষ্ঠপোষকতাত পৰিচালিত শিক্ষানুষ্ঠানৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পোৱা নাই। সেয়ে আমাৰ দেশত, বিশেষকৈ আমাৰ অসমত, ব্যক্তিগত উদ্যমত বহুতো বেচৰকাৰী শিক্ষানুষ্ঠান গঢ়ি উঠিছে। কিন্তু চৰকাৰে ব্যক্তিগত উদ্যোগত স্থাপন হোৱা শিক্ষানুষ্ঠানসমূহৰ প্ৰতি পিঠি দি আছে। এক সমীক্ষাৰ পৰা জনা গৈছে যে বৰ্তমান ক্ৰমঃবৰ্ধিত সংখ্যক ল'ৰা-ছোৱালীৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা পৰ্যাপ্ত চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ অভাৱত অসমৰ মুঠ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ৫০ শতাংশই ব্যক্তিগত বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰিবলৈ বাধ্য হৈছে। আনহাতে বেচৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহে বিত্তীয় আৰু উপযুক্ত আন্তঃগাঁথনিৰ অভাৱত ভুগি থকাৰ ওপৰিও সেইবোৰে যি জলন্ত সমস্যাত ভুগি আছে সেয়া হৈছে পাঠ্যপুথিৰ অভাৱ। এয়া দুখৰ বিষয় যে ব্যক্তিগত বিদ্যালয়সমূহত চৰকাৰে কোনো পাঠ্যপুথি যোগান নধৰে। সেয়ে বেচৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহে হয় নিজাববীয়াকৈ নাইবা অন্য ৰাজ্যৰ পৰা পাঠ্যপুথি আমদানি কৰিবলগা হৈছে। কিন্তু এনে পাঠ্যক্ৰমত সংহতি আৰু উপযুক্ত মানদণ্ডৰ অভাৱ পৰিলক্ষিত হোৱাত বেচৰকাৰী শিক্ষানুষ্ঠানসমূহে দুৰ্যোগ ভুগি আছে। এই দুৰ্যোগ দূৰ কৰাৰ উদ্দেশ্য লৈ গ্ৰুহিলচ্ পাব্লিশ্বিং (প্ৰকাশন উদ্যোগ)ৰ তৰফৰ পৰা বেচৰকাৰী শিক্ষানুষ্ঠানসমূহৰ বাবে পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন আৰু প্ৰকাশৰ বাবে এক দুঃসাহসিক অভিযান আৰম্ভ কৰা হৈছে।

আমাৰ লক্ষ্য হৈছে চৰকাৰী সহায়-সহযোগিতা আৰু পৃষ্ঠপোষকতা নোপোৱা বেচৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহৰ বাবে এক সুসংহত, সুপৰিকল্পিত পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন কৰা, প্ৰকাশ কৰা আৰু সুলভ মূল্যত যোগান ধৰা।

আমাৰ আঁচনিৰ সফল ৰূপায়ন কৰাৰ বাবে বহুকেইজন অভিজ্ঞ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, অধ্যাপক-অধ্যাপিকাক লৈ আমি 'গ্ৰুহিলচ্ পাব্লিশ্বিং পাঠ্যপুথি গৱেষক সমিতি', 'গ্ৰুহিলচ্ পাব্লিশ্বিং লিখক সমিতি' আৰু 'গ্ৰুহিলচ্ পাব্লিশ্বিং সম্পাদনা সমিতি' নামৰ তিনিখন সমিতি গঠন কৰিছোঁ। ইয়াৰ লগতে আমি সময়ে সময়ে বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ,গৱেষক আৰু চিন্তাবিদসকলৰ দিহা-পৰামৰ্শ গ্ৰহণ কৰি আছোঁ।

আমাৰ আঁচনিৰ পাঠ্যপুথি প্ৰণয়ন কৰোঁতে আমি ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদে যুগুতোৱা ৰূপৰেখাৰ আধাৰত প্ৰৱৰ্তন কৰা পাঠ্যপুথিসমূহক আৰ্হি হিচাপে লৈছোঁ যদিও আমি আমাৰ গৱেষক সমিতিয়ে নিজাববীয়াকৈ যুগুতোৱা আৰ্হিও অনুকৰণ কৰিছোঁ।

পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুতকৰণৰ সময়ত ৰাজ্যৰ স্থানীয় বৈশিষ্ট্য, পৰিবেশ, পৰম্পৰা, আৰ্থ-সামাজিক ভেটি আদিৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰখা হৈছে। লগতে যুগসাপেক্ষ তথা পৰিৱৰ্তিত পৰিস্থিতিৰ কথাও মনত ৰখা হৈছে। ভাষা, শব্দ চয়ন আৰু বানানৰ ক্ষেত্ৰত আমি 'হেমচন্দ্ৰ বৰুৱাৰ 'হেমকোষ' আৰু গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়ে প্ৰণয়ন কৰা 'চন্দ্ৰকান্ত অভিধান' অনুকৰণ কৰিছোঁ।

২

মৌখিক আৰু যুক্তি-বুদ্ধি পৰীক্ষা-৩ কিতাপখন তৃতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে গণিত বিষয়ৰ পৰিপূৰক হিচাপে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। ল'ৰা-ছোৱালীৰ যুক্তি আৰু বুদ্ধি-জ্ঞানৰ বিকাশ কৰাৰ লক্ষ্যৰে আমি পুথিখনত শিশু মনৰ মনস্তাত্ত্বিক দিশৰ লগত সংগতি ৰাখি বাস্তৱ আৰু শিশুৰ উপযোগী সমস্যাবোৰহে সন্নিবিষ্ট কৰিছোঁ। পুথিখন গণিত বিষয়ৰ পৰিপূৰক হিচাপে প্ৰণয়ন কৰা হোৱা বাবে পুথিখনত কোনো পাঠৰ ব্যাখ্যামূলক আলোচনা কৰা হোৱা নাই। পুথিখন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী তথা শিক্ষকসকলে গণিতৰ আখৰা পুথি হিচাপে গ্ৰহণ কৰিব। পুথিখনে ল'ৰা-ছোৱালীহঁতৰ গণিতৰ ওপৰত দখল বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে বাস্তৱ সমস্যা দ্ৰুতভাৱে সমাধান কৰাৰ বাবে মনক আৰু মস্তিষ্কক বিকশিত কৰি চিন্তা শক্তিক দ্ৰুততৰ কৰিব বুলি আশা কৰা হৈছে। শিক্ষকে পুথিখন পঢ়াওতে নিজস্ব শিক্ষণ কৌশল প্ৰয়োগ কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অনুশীলনীত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ মুখে মুখে উলিয়াবলৈ দিব যদিও আখৰাৰ সময়ত কাগজ-কলমো ব্যৱহাৰ কৰাৰ অনুমতি দিব। বিশেষ মন কৰিবলগীয়া যে এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ আমি বিভিন্ন উপায়ে উলিয়াব পাৰোঁ যদিও চমু পদ্ধতিত উলিয়াবৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব। পুথিখনত থকা গাণিতিক সমস্যাসমূহ সমাধান কৰোঁতে শিক্ষকে সততে গণিত বিষয়ৰ আনুসঙ্গিক পাঠৰ প্ৰসঙ্গ আলোচনা কৰিব।

আমাৰ আঁচনিত বহুতো পণ্ডিত আৰু গণ্যমান্য সমল ব্যক্তিৰ লগতে কেইবাটাও বেচৰকাৰী সংগঠন (N. G. O.) য়ে পৃষ্ঠপোষকতা, সহযোগিতা আৰু উৎসাহ-উদ্দীপনা আগবঢ়াইছে। তেখেতসকললৈ আমি আমাৰ হিয়াৰ অভ্যন্তৰৰ পৰা শ্ৰদ্ধা আৰু কৃতজ্ঞতা জনালোঁ।

চেপ্তেম্বৰ, ২০১৬

প্ৰকাশক

গ্ৰুহিলচ্ পাব্লিশ্বিং

আখৰা- ১

১। তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আখৰেৰে লিখা।

৩৭ .... ৫৩ ....

৫৯ .... ৬১ ....

৬৩ .... ৬৯ ....

৭১ .... ৭৬ ....

৭৯ .... ৮১ ....

৮৩ .... ৮৯ ....

৯১ .... ৯৩ ....

৯৭ .... ৯৯ ....

২। সংখ্যাৰে লিখা।

ঊনৈছ		একৈছ		চৌত্ৰিছ	
ঊনচল্লিশ		সাতাৱন		ছয়ষষ্ঠি	
পয়ষষ্ঠি		পচাঁনব্বৈ		এশ	
এশ তিনি		এশ তেৰ		এশ সোতৰ	

৩। তলত দিয়া সংখ্যাবোৰত কিমান দহক আছে লিখা।

২৭ .... ৩৩ .... ৩৯...............................

৪১ .... ৫৩ .... ৫৭...............................

৬৩ .... ৬৫ .... ৬৯...............................

৭৯ .... ৮৮ .... ৯৫...............................

৪। তলত দিয়া সংখ্যাবোৰত কিমান একক, দহক আৰু শতক আছে লিখা।

১০৩ ....

১২১ ....

১৩৬ ....

১৩৯ ....

১৪১ ....

১৫২. ....

১৫৭ ....

১৬৫ ....

১৭৪ ....

১৯৯ ....

আখৰা- ২

১। তলত দিয়া সংখ্যাবোৰৰ পৰা যুগ্ম সংখ্যাবোৰ বাছি উলিয়াই চাৰিওপিনে ঘূৰণীয়া চিন দিয়া।

১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ৯, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০, ২১, ২২, ২৩, ২৪, ২৫, ২৬, ২৭, ২৮, ২৯, ৩০, ৩১, ৩২, ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪২, ৪৩, ৪৫, ৪৬, ৪৭, ৪৮, ৪৯, ৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৬, ৫৭, ৫৮, ৫৯, ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩, ৬৪, ৬৫, ৬৬, ৬৭।

২। ক্ৰমিকভাৱে দহটা অযুগ্ম সংখ্যা লিখা।

৩। ১ ৰ পৰা ২০ ৰ ভিতৰত কেইটা যুগ্ম সংখ্যা আছে?

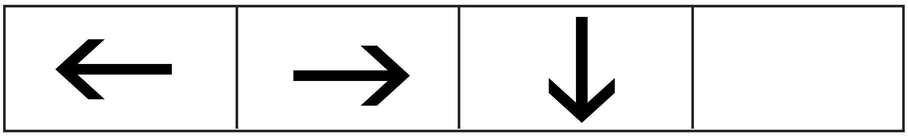
৪। ২১ ৰ পৰা ৪০ লৈকে কেইটা অযুগ্ম সংখ্যা আছে লিখা।

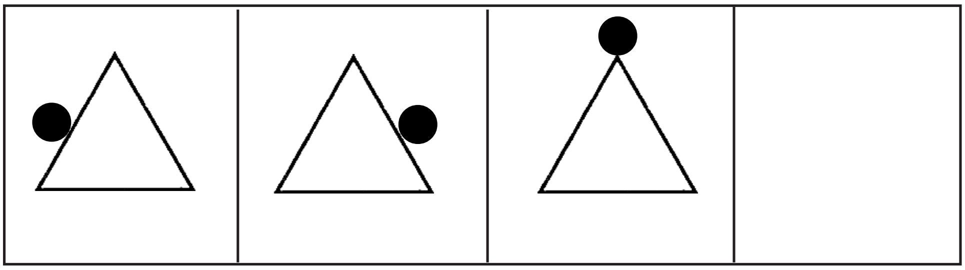
৫। তলত দিয়া সংখ্যাবোৰৰ পৰা অযুগ্ম সংখ্যাবোৰ বাছি উলিয়াই চাৰিওপিনে ঘূৰণীয়া চিন দিয়া।

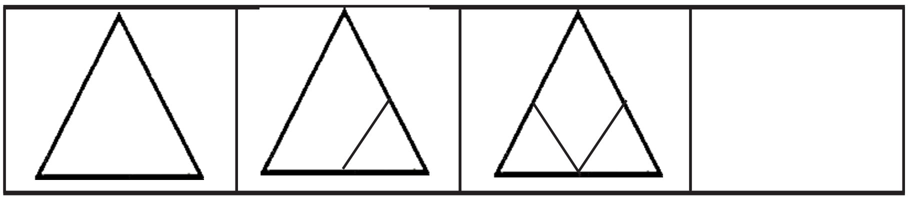
৫০, ৫১, ৫২, ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৬, ৫৭, ৫৮, ৫৯, ৬০, ৬১, ৬২, ৬৩, ৬৪, ৬৫, ৬৬, ৬৭, ৬৮, ৬৯, ৭১, ৭২, ৭৩, ৭৪, ৭৫, ৭৬, ৭৭, ৭৮, ৭৯, ৮০, ৮১, ৮২, ৮৩, ৮৪, ৮৫, ৮৬, ৮৭, ৮৮, ৮৯, ৯০, ৯১ , ৯২, ৯৩, ৯৪, ৯৫, ৯৬, ৯৭, ৯৮, ৯৯, ১০০, ১০১, ১০২, ১০৩, ১০৪, ১০৫, ১০৬, ১০৭, ১০৮, ১০৯, ১১০, ১১১, ১১২, ১১৩, ১১৪।

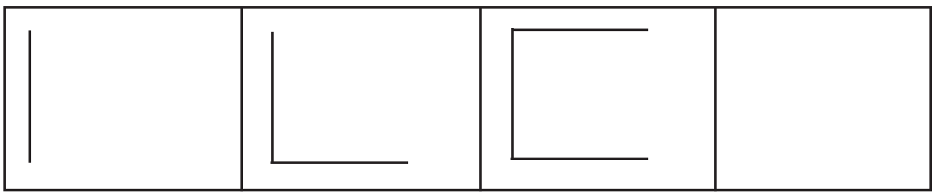
আখৰা- ৩

১। তলত দিয়া চিত্ৰবোৰ ভালকৈ লক্ষ্য কৰা আৰু ক্ৰম অনুসৰি চতুৰ্থ চিত্ৰটো অংকন কৰা।

(ক) 

(খ) 

(গ) 

(ঘ) 

আখৰা- ৪

১। সমাধান কৰা।

(ক) ১১৩ + ৪ = ☐ (খ) ১০২ + ১৩ = ☐

(গ) ১২৩ +১৬ = ☐ (ঘ) ২৩৪ + ১০৫ = ☐

(ঙ) ২১ +২১২ = ☐ (চ) ৩৫৪ + ১০৩ = ☐

(ছ) ৩১৩ + ৪ = ☐ (জ) ১০২ + ১৬০ = ☐

(ঝ) ৪২৩ +১৭ = ☐ (ঞ) ৪৩৪ + ১০৫ = ☐

(ট) ২২১ +৩১৪ = ☐ (ঠ) ৪৫৪ + ১০২ = ☐

২। সঁচা নে মিছা কোৱা।

(ক) এটা অংকৰ সংখ্যাবোৰ ১০ তকৈ সৰু।

(খ) দুটা অংকৰ সংখ্যাবোৰ ১০০ তকৈ ডাঙৰ।

(গ) তিনিটা অংকৰ সংখ্যাবোৰ ১০০০ তকৈ সৰু।

(ঘ) এটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো হ'ল ১।

(ঙ) দুটা বেলেগ বেলেগ অংকেৰে লিখা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো ১২।

(চ) দুটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো ১১।

(ছ) দুটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো ৯৯।

(জ) দুটা বিভিন্ন অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো ৯৮।

আখৰা-৫

১। সমাধান কৰা।

(ক) ২৮ - ১৬ = ☐ (খ) ১২৭ - ১১৫ = ☐

(গ) ১২৭ - ১১১= ☐ (ঘ) ৩০০ - ১০০ = ☐

(ঙ) ৪০০ - ১০০= ☐ (চ) ৩৪২ - ৩০২ = ☐

(ছ) ১৫০০ - ৮০০= ☐ (জ) ৩০০০-১০০= ☐

(গ) ৩২৭ - ১০১= ☐ (ঘ) ৩০০ - ১১১ = ☐

(ঙ) ৩৪০ - ১০০= ☐ (চ) ৪৪২ - ২০২ = ☐

(ছ) ১১০০ - ৫০০= ☐ (জ) ২০০০-১৫০০= ☐

২। তলৰ সংখ্যা দুটাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰাঃ

(ক) ১৩২ আৰু ১৩০ (খ) ৩০০০ আৰু ২০০০

(গ) ৫০০১ আৰু ৩০০১ (ঘ) ৯৯৯ আৰু ১০০০

(ক) ৪২২ আৰু ৪৩২ (খ) ৫০০০ আৰু ৩০০০

(গ) ৭০০৫ আৰু ৬০০৫ (ঘ) ৯৯৯০ আৰু ১০০০০

আখৰা- ৬

১। সমাধান কৰা।

(ক) তোমাৰ ঘৰ তোমাৰ বন্ধুৰ ঘৰৰ পৰা ১০ কিলোমিটাৰ উত্তৰত অৱস্থিত। তুমি তোমাৰ বন্ধুৰ লগত বন্ধুৰ ঘৰৰ পৰা ৮ কিলোমিটাৰ দক্ষিণে থকা তোমাৰ পেহীৰ ঘৰলৈ গ'লা। এতিয়া তুমি তোমাৰ ঘৰৰ পৰা মুঠ কিমান কিলোমিটাৰ দূৰত আছা?

(খ) তোমাৰ পকেটত ৫৫৪ টকা আছিল। তাৰে তুমি বজাৰ কৰাৰ পিছত ঘৰলৈ আহি গণনা কৰি ২৫.৫০ টকা পালা। তুমি মুঠতে কিমান খৰচ কৰিলা?

(গ) এখন ৰেল গাড়ী ঘন্টাত ১০০ কিলোমিটাৰ বেগত গতি কৰি তিনি ঘন্টা সময় পাৰ কৰিলে। ৰেল গাড়ীখনে মুঠতে কিমান কিলোমিটাৰ পথ অতিক্ৰম কৰিলে?

(ঘ) এখন ঘোঁৰা গাড়ীৰ গতিবেগ ঘন্টাত ১০ কিলোমিটাৰ। আনহাতে এখন গৰু গাড়ীৰ গতিবেগ ঘন্টাত ৫ কিলোমিটাৰ। ঘোঁৰা গাড়ীখনে ৫০ কিলোমিটাৰ অতিক্ৰম কৰা সময়খিনিত গৰু গাড়ীখনে কিমান কিলোমিটাৰ পথ অতিক্ৰম কৰিব পাৰিব?

(ঙ) তোমাৰ ইংৰাজীৰ কিতাপখনত মুঠ ৭৮ পৃষ্ঠা আছে। তাৰে তুমি ৩৪ পৃষ্ঠা পঢ়িলা। এতিয়া তোমাৰ কেই পৃষ্ঠা পঢ়িবলৈ বাকী থাকিল?

(চ) এজন চিকাৰীয়ে হাবিৰ পৰা চৰাই চিকাৰ কৰি ঘৰলৈ ওভতি আহোতে তেওঁ চিকাৰ কৰা চৰাইৰ আধা সংখ্যক তেওঁৰ সহকাৰী চিকাৰী এজনক দিলে। ঘৰলৈ অহাৰ পিছত তেওঁৰ ভাগৰ আধাখিনি প্ৰতিবেশীসকলৰ মাজত ভগাই দিলে। তাৰ পিছত তেওঁৰ যিমান থাকিল তাৰে তিনিভাগৰ এভাগ খুড়াকক দিলে। খুৰাকক দিয়াৰ পিছত যদি তেওঁৰ হাতত ১০ টা চৰাই থাকে, তেন্তে তেওঁ কিমানটা চৰাই চিকাৰ কৰিছিল?

আখৰা- ৭

১। খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

(ক) ২০ + ☐ = ৬৭ (খ) ১২২ + ☐ = ২৫৫

(গ) ২৩ + ☐ = ৬৭ (ঘ) ১২৬ + ☐ = ২৪৫

(ঙ) ৩১ + ☐ = ৬৭ (চ) ২২৪ + ☐ = ২৩৫

(ছ) ৪৫ + ☐ = ৬৮ (জ) ১৯১ + ☐ = ২৪৫

২। ২২৬ টকাৰ লগত কিমান টকা যোগ কৰিলে ৪০০ টকা হ'ব?

৩। দুটা সংখ্যাৰ যোগফল ৪০১। তাৰে এটা ৩১০ হ'লে আনটো কিমান?

৪। এখন কলম আৰু এখন কিতাপৰ দাম ২০৩ টকা। কিতাপটোৰ দাম ১৫৫ টকা হ'লে কলমখনৰ দাম কিমান হ'ব?

৫। যোৱা ছয়মহীয়া পৰীক্ষাত ৰীণাই মুঠ ৭০০ নম্বৰ আৰু মুনমিয়ে ৬৬১ নম্বৰ পালে। মুনমিয়ে ৰীণাতকৈ কিমান নম্বৰ কম পালে?

৬। এখন পাত্ৰত ২৮ লিটাৰ গাখীৰ ধৰে। সেইটোত তোমাৰ দেউতাকে ১০ লিটাৰ ভৰালে, তোমাৰ আইয়ে ১১ লিটাৰ ভৰালে। এতিয়া কিমান লিটাৰ ভৰাবলৈ বাকী থাকিল?

৭। কমলাৰ দেউতাকে প্ৰতি মাহত ১২,০০০ টকা উপাৰ্জন কৰে। তাৰ পৰা তেওঁ ঘৰভাড়া দিয়ে ৪০০০ টকা, বিদ্যুৎ বিল দিয়ে ৫০০ টকা, চাউল কিনে ২৫০০ টকাৰ। প্ৰতিমাহত তেওঁৰ কিমান ৰাহি হয়?

আখৰা- ৮

১। খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

(ক) তিনিটা অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো ....।

(খ) তিনিটা বিভিন্ন অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো ....।

(গ) তিনিটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো ....।

(ঘ) তিনিটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো ....।

(ঙ) তিনিটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা ২০০ আৰু ৩০০ ৰ মাজত থকা সংখ্যাটো ....।

(চ) দুটা অংকৰ বৃহত্তম সংখ্যাটোৰ পিছৰ সংখ্যাটো ....।

(ছ) তিনিটা বিভিন্ন অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ সৰু সংখ্যাটো ....।

(জ) তিনিটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা ৭০০ আৰু ৮০০ ৰ মাজত থকা আটাইতকৈ ডাঙৰ সংখ্যাটো ....।

(ঝ) দুটা একে অংকেৰে লিখিব পৰা ৮০ আৰু ৯০ ৰ মাজৰ সংখ্যাটো ....।

(ঞ) ২ ৰ পিছৰ যুগ্ম সংখ্যাটো হ'ল ....।

(ট) .... হ'ল আটাইতকৈ সৰু স্বাভাৱিক সংখ্যা।

(ঠ) দুটা অংকেৰে লিখিব পৰা আটাইতকৈ সৰু যুগ্ম সংখ্যাটো হ'ল ....।

আখৰা- ৯

১। খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

(ক) ২ × ৩ = ☐　　(খ) ৫ × ৪ = ☐

(গ) ৪ × ৭ = ☐　　(ঘ) ৪ × ৬ = ☐

(ঙ) ৫ × ১০ = ☐　　(চ) ৮ × ৮= ☐

(ছ) ১০ × ৩ = ☐　　(জ) ১০ × ৪ = ☐

(ঝ) ৬ × ১০ = ☐　　(ঞ) ১০× ১১ = ☐

(ট) ৭ × ১০ = . ☐　　(ঠ) ৩০ × ১০= ☐

২। খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

(ক) ৬ × .... = ৬　　(খ) ৪ × .... = ৮

(গ) ৩ × .... = ৯　　(ঘ) ৫ × .... = ১৫

(ঙ) ৮ × .... = ১৬　　(চ) ৭ × .... = ২৮

(ছ) ৬ × .... = ৩৬　　(জ) ৫ × .... = ২০

(ঝ) ৯ × .... = ১৮　　(ঞ) ৭ × .... = ৬৩

(ট) ৯ × .... = ৮১　　(ঠ) ১০ × .... = ৯০

আখৰা- ১০

১। যোগ কৰা।

(ক) $\frac{১}{৩} + \frac{২}{৩} = \square$

(খ) $\frac{৩}{৪} + \frac{২}{৪} + \frac{১}{৪} = \square$

(গ) $\frac{১}{৬} + \frac{৩}{৬} + \frac{২}{৬} = \square$

(ঘ) $\frac{৩}{৭} + \frac{২}{৭} + \frac{১}{৭} = \square$

(ঙ) $\frac{৩}{৮} + \frac{৪}{৮} + \frac{৩}{৮} = \square$

(ঙ) $\frac{১}{৯} + \frac{৩}{৯} + \frac{৭}{৯} = \square$

২। ডাঙৰ বা সৰু বুজাবলৈ বাকচৰ ভিতৰত $>$ বা $<$ চিন ব্যৱহাৰ কৰা।

(ক) $\frac{২}{৩} \square \frac{১}{৩}$ (খ) $\frac{৩}{৫} \square \frac{৪}{৫}$

(গ) $\frac{১}{৬} \square \frac{৫}{৬}$ (ঘ) $\frac{৪}{৭} \square \frac{৫}{৭}$

(ঙ) $\frac{১}{৯} \square \frac{৩}{৯}$ (চ) $\frac{৮}{১০} \square \frac{৬}{১০}$

৩। তলৰ ভগ্নাংশবোৰ ডাঙৰৰ পৰা সৰুলৈ সজোৰাঁ।

(ক) $\frac{২}{৬}$ $\frac{১}{৬}$ $\frac{৩}{৬}$ $\frac{৫}{৬}$ $\frac{৪}{৬}$

উত্তৰ ঃ

(খ) $\frac{৩}{৭}$ $\frac{১}{৭}$ $\frac{২}{৭}$ $\frac{৪}{৭}$ $\frac{৫}{৭}$ $\frac{৬}{৭}$

উত্তৰ ঃ

(গ) $\frac{২}{৯}$ $\frac{৩}{৯}$ $\frac{১}{৯}$ $\frac{৫}{৯}$ $\frac{৪}{৯}$ $\frac{৮}{৯}$

উত্তৰ ঃ

(ঘ) $\frac{২}{১০}$ $\frac{১}{১০}$ $\frac{৩}{১০}$ $\frac{৫}{১০}$ $\frac{৪}{১০}$ $\frac{৯}{১০}$ $\frac{৮}{১০}$

উত্তৰ ঃ

৪। তলৰ ভগ্নাংশবোৰ সৰুৰ পৰা ডাঙৰলৈ সজোৰা।

(ক) $\frac{২}{৭}$ $\frac{১}{৭}$ $\frac{৩}{৭}$ $\frac{৫}{৭}$ $\frac{৪}{৭}$

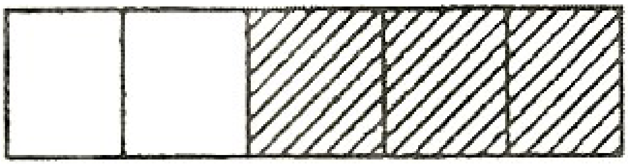
উত্তৰ ঃ

(খ) $\frac{৩}{৮}$ $\frac{১}{৮}$ $\frac{৬}{৮}$ $\frac{৫}{৮}$ $\frac{৭}{৮}$

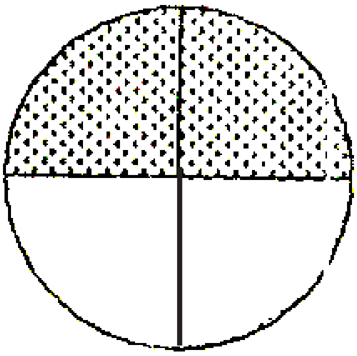
উত্তৰ ঃ

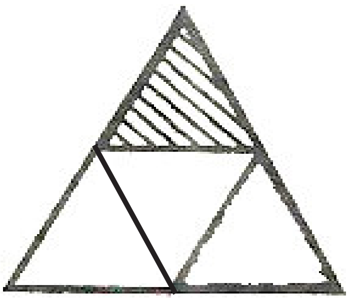
আখৰা- ১১

১। তলত দিয়া চিত্ৰবোৰৰ কিমান ভাগৰ কিমান অংশ ছাঁৰে আবৃত কাষৰ বাকচত লিখা।

(ক) 

(খ)

(গ) 

(ঘ) 

আখৰা- ১২

১। ছেন্টিমিটাৰত প্ৰকাশ কৰা।

(ক) ৪ মি. ৫০ ছেমি. = ... ছেমি.

(খ) ২ মি. ৩০ ছেমি. = ... ছেমি.

(গ) ২২ মি. ১০ ছেমি. = ... ছেমি.

(ঘ) ১৮ মি. ২০ ছেমি. = ... ছেমি.

(ঙ) ১৪ মি. ২৬ ছেমি. = ... ছেমি.

(চ) ১৪ মি. ৯০ ছেমি. = ... ছেমি.

(ছ) ১৭ মি. ৭৩ ছেমি. = ... ছেমি.

(জ) ১২ মি. ৫৩ ছেমি. = ... ছেমি.

২। মিটাৰত প্ৰকাশ কৰা।

(ক) ৩ মি. ২৬ ছেমি. = ... মি.

(খ) ১৪ মি. ১০ ছেমি. = ... মি.

(গ) ৫ মি. ২০ ছেমি. = ... মি.

(ঘ) ১৭ মি. ৩০ ছেমি. = ... মি.

(ঙ) ১৯ মি. ৬৭ ছেমি. = ...মি.

আখৰা- ১৩

১। উত্তৰ দিয়া ঃ

(ক) কিমান মিলিমিটাৰত ১ ছেন্টিমিটাৰ?

(খ) ১ মেট্ৰিকটনত কিমান কিলোগ্ৰাম?

(গ) কিমান মিলিগ্ৰামত ১ ছেন্টিগ্ৰাম?

(ঘ) ১০০০ গ্ৰামত কিমান কিলোগ্ৰাম?

(ঙ) ১০ মিলিলিটাৰত কিমান ছেন্টিলিটাৰ?

(চ) ১ লিটাৰত কিমান ছেন্টিলিটাৰ।

(ছ) ১ মিটাৰত কিমান ছেন্টিমিটাৰ?

(জ) ১ কিলোমিটাৰত কিমান মিটাৰ?

(ঝ) কিমান কিলোগ্ৰামত ১ কুইন্টল?

(ঞ) ১ লিটাৰত কিমান মিলিলিটাৰ?

(ট) ১ কিলোলিটাৰত কিমান লিটাৰ?

২। উত্তৰ দিয়া ঃ

(ক) ১ ফুটত কিমান ইঞ্চি?

(খ) কিমান গজত ১ পোল?

(গ) ১ বৰ্গফুটত কিমান ইঞ্চি?

(ঘ) ১ গজত কিমান ফুট?

(ঙ) কিমান গজত ১ পোল?

(চ) ১ শিকলিত কিমান গজ?

(ছ) কিমান বৰ্গ শিকলিত ১ একৰ?

(জ) ১ লীগত কিমান মাইল?

আখৰা- ১৪

১। পইচালৈ সলনি কৰা।

(ক) ২ টকা = ... পইচা।

(খ) ৩ টকা = ... পইচা।

(গ) ২ টকা ২৫ পইচা = ... পইচা।

(ঘ) ৫ টকা ৭৫ পইচা = ... পইচা।

(ঙ) ৭ টকা ৮৫ পইচা = ... পইচা।

(চ) ১১ টকা ২৪ পইচা = ... পইচা।

(ছ) ২০ টকা ৮০ পইচা = ... পইচা।

২। টকালৈ সলনি কৰা।

১০০ পইচা = ... টকা

১২০ পইচা = ... টকা

২৩০ পইচা = ... টকা

২৭০ পইচা = ... টকা

৩৪০ পইচা = ... টকা

৪৬০ পইচা = ...টকা

৫১০ পইচা = ... টকা

৬৫৫ পইচা = ... টকা

৭০০ পইচা = ... টকা

৮৯০ পইচা = ... টকা

১০০০ পইচা = ... টকা

৩। যোগ কৰা।

আখৰা- ১৫

১। উত্তৰ দিয়া।

(ক) তোমাৰ ঘৰৰপৰা তোমাৰ বিদ্যালয়লৈ দূৰত্ব জুখিবলৈ কি একক ব্যৱহাৰ কৰিবা?

(খ) গাখীৰ জুখিবলৈ কি একক ব্যৱহাৰ কৰিবা?

(গ) ধান, মাহ, সৰিয়হ আদি জুখিবলৈ কি একক ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(ঘ) মিঠাতেল জুখিবলৈ কি একক ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

(ঙ) দৈৰ্ঘ জুখিবলৈ কি একক ব্যৱহাৰ কৰা হয়?

২। যোগ কৰা।

(ক) ২ মিটাৰ + ৮০ ছেন্টিমিটাৰ = ... ছেন্টিমিটাৰ।

(খ) ৫ মিটাৰ + ৬০ ছেন্টিমিটাৰ = ... ছেন্টিমিটাৰ।

(গ) ১২ মিটাৰ + ৩২ ছেন্টিমিটাৰ = ... ছেন্টিমিটাৰ।

(ঘ) ১৩ মিটাৰ + ৪৫ ছেন্টিমিটাৰ = ... ছেন্টিমিটাৰ।

(ঙ) ২১ মিটাৰ + ৪৭ ছেন্টিমিটাৰ = ... ছেন্টিমিটাৰ।

(চ) ৭৭ মিটাৰ + ৯০ ছেন্টিমিটাৰ = ... ছেন্টিমিটাৰ।

৩। উত্তৰ দিয়া।

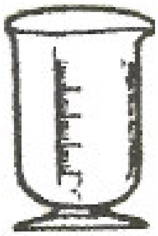
(ক) তুমি বহীত আঁচ দিবলৈ কি সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰা?

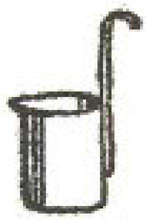
(খ) তোমাৰ গণিতৰ পুথিখন দীঘে পথালিয়ে কিমান ছেমি. জুখি চোৱা।

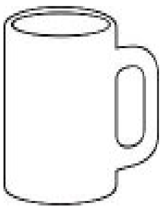
(গ) তোমাৰ কলমখনৰ দৈৰ্ঘ্য জুখিবলৈ কি একক ব্যৱহাৰ কৰিবা?

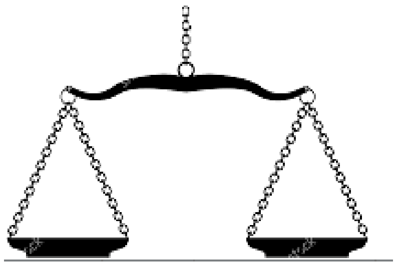
আখৰা- ১৬

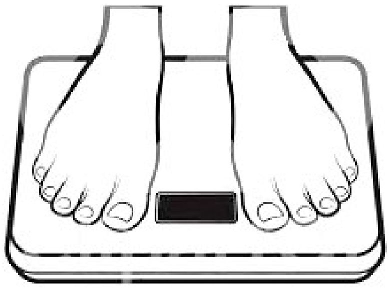
১। তলত জোখমাপত ব্যৱহাৰ কৰা কিছুমান সঁজুলিৰ চিত্ৰ দিয়া হৈছে। ইয়াৰ কোনটো কি একক জুখিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয়, চিত্ৰৰ তলত দিয়া বাকচৰ ভিতৰত লিখা।











আখৰা- ১৭

১। বাকচৰ ভিতৰত হৰণফল বহুওৱা।

(ক) ৪ ÷ ১ = ☐	(খ) ৪ ÷ ২ = ☐
(গ) ৯ ÷ ৩ = ☐	(ঘ) ১২ ÷ ২ = ☐
(ঙ) ২২ ÷ ২ = ☐	(চ) ২৭ ÷ ৩ = ☐
(ছ) ৩৬ ÷ ৬ = ☐	(জ) ৬০ ÷ ২ = ☐
(ঝ) ১৫ ÷ ৫ = ☐	(ঞ) ২১ ÷ ৩ = ☐
(ট) ৭৫÷৫ = ☐	(ঠ) ১০০÷৪ = ☐

২। এটি হৰণ অংকৰ ভাজক ২ ভাগফল ৫ আৰু ভাগশেষ (বাকী) ০ হ'লে ভাজ্য নিৰ্ণয় কৰা।

৩। এটি হৰণ অংকৰ ভাজক ৯ ভাগফল ১০ আৰু ভাগশেষ (বাকী) ৩ হ'লে ভাজ্য নিৰ্ণয় কৰা।

৪। ২০ টা আম ৪ জনৰ মাজত সমানে ভগাই দিলে গাইপতি কেইটাকৈ পৰিব?

৫। এখন মাৰুতি গাড়ী ঘন্টাত ৮০ কিলোমিটাৰ বেগেৰে গতি কৰিলে ৪০০ কিলোমিটাৰ বাট যাওঁতে কিমান সময় লাগিব?

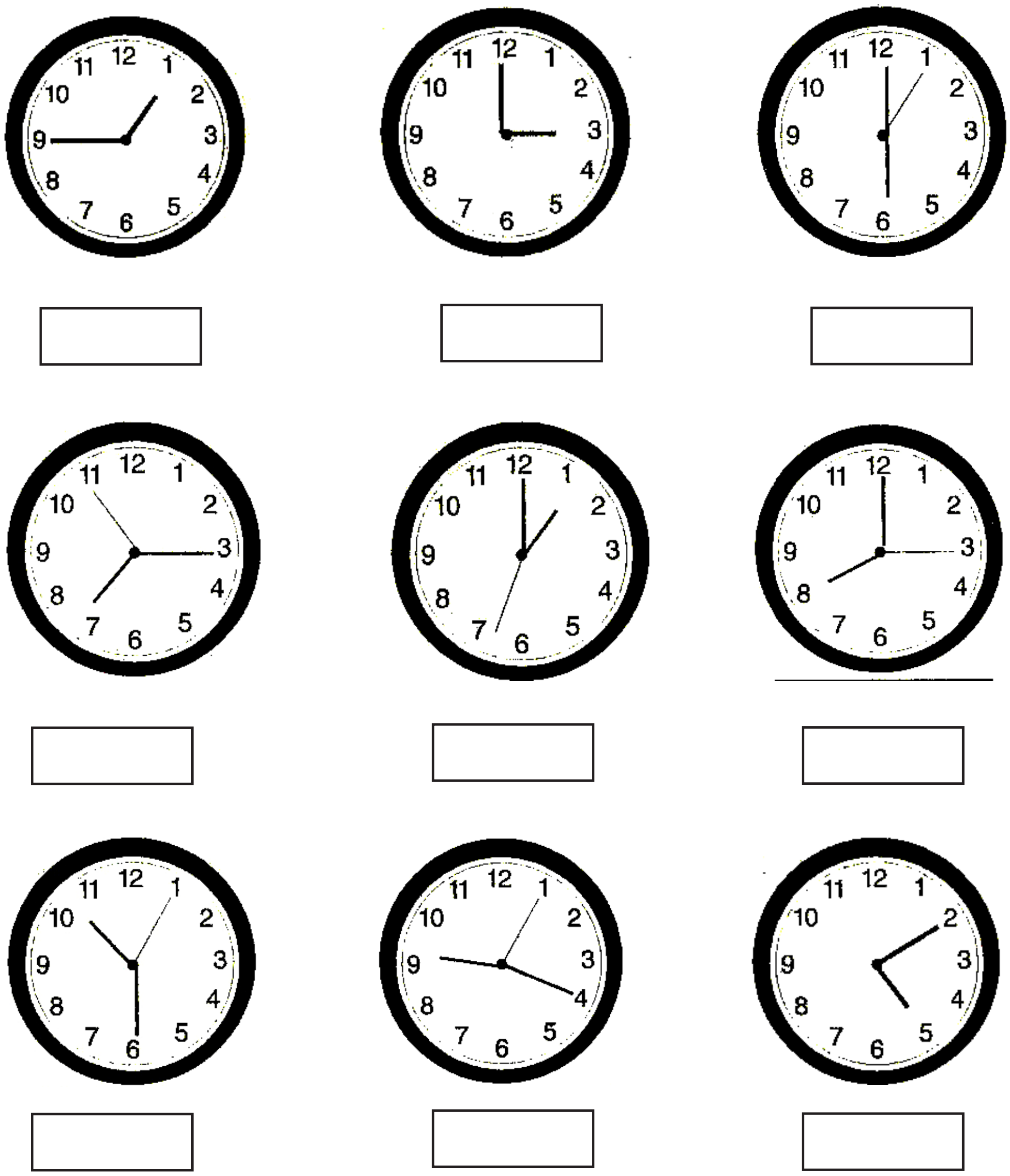
৬। এটা কলমৰ দাম ২৫ টকা হ'লে ১০০ টকাত কেইটা কলম পোৱা যাব?

৭। এটা কণীৰ দাম ২ টকা হ'লে ২০ টা কণী কিনিবলৈ কিমান টকা লাগিব?

৮। ৰিজুৰ হাতত কিছু টকা আছিল তাৰ আধাখিনি ভাইটিক দিলে। ভাইটিক দিয়াৰ পিছত তেওঁৰ হাতত যিমান থাকিল তাৰ আধাখিনি ভন্টিক দিলে। অৱশেষত তেওঁৰ হাতত ৫ টকা থাকিল। তেওঁৰ হাতত প্ৰথমতে কিমান টকা আছিল?

আখৰা- ১৮

১। তলত কিছুমান ঘড়ীৰ ছবি দিয়া হৈছে। ঘড়ীবোৰত কিমান বাজিছে ছবিৰ তলত দিয়া খালী বাকচৰ ভিতৰত লিখা।



২। খালী ঠাই পূৰণ কৰা।

(ক) ৬০ চেকেণ্ড = ... মিনিট।

(খ) ৬০ মিনিট = ... ঘন্টা।

(গ) ২৪ ঘন্টা = ... দিন।

(ঘ) ৩০ দিন = ... মাহ।

(ঙ) ১২ মাহ = ... বছৰ।

(চ) ৭ দিন = ... সপ্তাহ।

(ছ) ৫২ সপ্তাহ = ... বছৰ ।

(জ) ১ বছৰ = ... দিন।

৩। মিনিটত প্ৰকাশ কৰা।

(ক) ১ ঘন্টা ৩০ মিনিট = ... মিনিট।

(খ) ২ ঘন্টা ২০ মিনিট = ... মিনিট।

(গ) ৪ ঘন্টা ১৫ মিনিট = ... মিনিট।

(ঘ) ১০ ঘন্টা ৩০ মিনিট = ... মিনিট।

৪। ২০১৬ চনৰ জানুৱাৰীৰ ১ তাৰিখত ৰিজুমণিৰ বয়স আছিল ১০ বছৰ ১ মাহ। তাইৰ জন্ম তাৰিখটো উলিওৱা।

৫। আজি ৰাতিপুৱা ৬ বজাৰ পৰা অহাকালি ৰাতিপুৱা ৭ বজালৈ কিমান সময়?

৬। ৬ মাহ ১২ দিনত কিমান দিন?